



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

Programación o Guía Didáctica

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN E INFORMÁTICA



Tabla de contenido

1. Introducción a la asignatura o espacio de aprendizaje	3
2. Generalidades de la asignatura o espacio de aprendizaje	4
3. Metodología.....	5
3.1. Asesoría o tutoría	6
3.2. Estrategias didácticas	7
3.3. Materiales y recursos didácticos.....	7
3.4. Actividades de Aprendizaje	8
3.5. Medios de comunicación e interacción	9
4. Importante	10
5. Estrategias y criterios de evaluación	11
6. Bibliografía.....	12
Créditos	14

1. Introducción a la asignatura o espacio de aprendizaje



Hoy iniciamos el camino en la “Clase de Métodos y Técnicas de Investigación e Informática”, esta es una clase del Plan de estudios de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNAH, la misma se ofrece fundamentalmente porque en la actualidad en nuestro país y en la sociedad latinoamericana en general, se encuentra con

un panorama nada atractivo, Bernal (2010) expone que “la falta de competitividad de los sectores productivos de países en vías de desarrollo, según los expertos en las sociedades latinoamericanas, tienen raíces profundas en la carencia de una cultura de la investigación, que se explica por la debilidad en este ámbito del sistema educativo y por el desconocimiento de su historia por la sociedad en esas naciones”.

En este contexto es necesario mostrar mediante la misma como estamos inmersos en una sociedad del conocimiento, debido a la creación y divulgación del mismo, así mismo como la tecnología ha influido para ser comunicado de manera rápida y expedita al mundo. Pero, ¿realmente aprovechamos estas ventajas que nos ofrece la versatilidad del uso de la tecnología? El sistema educativo y/o las instituciones de carácter superior se ven en la necesidad de preparar, orientar y gestionar de nueva forma el conocimiento; es decir que la educación, la ciencia y la tecnología antes, ahora y para el futuro son piezas claves para la edificación de una Nación. Bernal (2000) detalla que las “verdaderas raíces de la competitividad estriban en las fortalezas que tengan la sociedad y su sistema educativo, la comunidad investigativa y la cultura. Por lo tanto, es importante que toda sociedad deba aprender los principios básicos del método científico, es decir aprender a formular preguntas, a observar, a analizar e indagar, a desarrollar el hábito de la lectura, a reflexionar, a escribir, a sintetizar, obtener conclusiones y actuar con consistencia”.

De allí tenemos un punto de partida para tratar de resolver problemas con un sentido crítico/constructivo, de cubrir las necesidades de una sociedad como la nuestra, inmersa en una amplia gama de debilidades sociales y estructurales. Por ello es necesario tomar el reto para resolver estos problemas y proponer soluciones que nos ayuden a construir una sociedad competitiva ante lo que se nos presenta en el día a día de nuestra nación, valorando el conocimiento como el principal recurso y motor de desarrollo.

2. Generalidades de la asignatura o espacio de aprendizaje

El contenido de este apartado se extrae del contenido programático de cada asignatura del Plan de Estudios del documento de diseño curricular de cada carrera.

Componente	Desarrollo
Asignatura o espacio de aprendizaje	CDE-012 Métodos y Técnicas de Investigación e Informática
Requisitos	MM-100
Unidades valorativas o créditos académicos	Teóricos: 4 Prácticos: 0 Totales: 4
Horas de estudio recomendadas	Diarias: 2 Semanales: 10
Competencias Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> ○ Construye un marco conceptual de conocimiento científico, ciencia, investigación científica y método científico. • Unidad 2 <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseña temas y títulos de investigación ○ Construye el planteamiento del problema de investigación. ○ Fabrica el marco teórico de investigación. ○ Reconoce los diseños de investigación. ○ Formula las hipótesis de investigación cuando aplique • Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica los instrumentos de recolección de datos. ○ Analiza y clasifica los datos obtenidos de la investigación. ○ Elabora reportes de investigación. ○ Utiliza la informática para la obtener y analizar los datos de investigación.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: Generalidades del Conocimiento Científico, la Ciencia, Método Científico y la Investigación Científica <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. Conocimiento Científico. ○ 2. Origen y Clasificación de la Ciencia. ○ 3. Métodos de las Ciencias. ○ 4. Método Científico. ○ 5. La Investigación Científica. • Unidad 2: Proceso de Investigación Científica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elección del tema. ○ Planteamiento del problema. ○ Preguntas de Investigación. ○ Objetivos de Investigación. ○ Justificación de la Investigación. ○ Marco de referencia.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diseño de Investigación. ○ Hipótesis. ● Unidad 3: Continuación del Proceso de Investigación Científica y otros aspectos importantes. <ul style="list-style-type: none"> ○ Población y muestra. ○ Procedimientos para la Recolección y procesamiento de Datos ○ Análisis y discusión de resultados. ○ Elaboración del Informe de Investigación. ○ Introducción, conclusión, bibliografía (como colocarla y elaborarla), índice o sumario, tabla de abreviatura. ○ Uso de Normas APA. ○ Generalidades de la Informática y sus utilidades en la Investigación.
--	--

3. Metodología



La asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación e Informática se desarrollará de manera “Presencial” con el apoyo de la plataforma del Campus de la UNAH, en el presente período académico. El método a utilizar es el activo-participativo, es decir, el estudiante con los

contenidos, actividades de aprendizaje establecidas en el calendario respectivo, los recursos didácticos y medios de comunicación que le proporciona el docente en el aula y el espacio virtual de aprendizaje de su asignatura, se asume de manera mutua la responsabilidad en la gestión de su proceso de aprendizaje.

El estudiante en esta modalidad se caracteriza por la participación activa en la construcción de su aprendizaje. Esto lo logra con el aprendizaje dirigido, la colaboración, apoyo y orientación del experto, y también de manera complementaria el uso de medios electrónicos. El estudiante asume la responsabilidad de administrar su estudio y tiempo de dedicación a la asignatura, siempre con la guía, orientación y acompañamiento de su docente. En el desarrollo de esta asignatura se promoverá el aprendizaje, teniendo el estudiante la libertad de solicitar interactuar con el profesor, tanto sincrónica como asincrónicamente, ya sea para profundizar en algunas de las retroalimentaciones recibidas sobre las actividades de aprendizaje semanales, para solicitar el apoyo sobre las actividades a entregar, o bien, para resolver dudas sobre conceptos de los temas que se están estudiando en el curso.

La intervención del profesor incluye el desarrollo de contenido a través de material y recursos colocados en el aula virtual de la asignatura, programación y desarrollo de video clases, retroalimentaciones y resolución de dudas por varios medios (foros, correo electrónico y sesiones en vivo) y la asesoría pedagógica y académica permanente durante el desarrollo del periodo académico hasta el cierre del mismo.

Los soportes que tendrá a su disposición durante todo el curso, son los siguientes:

1. **Asesoría o tutoría**
2. **Estrategias didácticas que guiaran el proceso formativo**
3. **Materiales y recursos didácticos**
4. **Actividades de aprendizaje**
5. **Medios de comunicación e interacción**

3.1. Asesoría o tutoría



La asignatura está agrupada en 3 unidades, desarrollados mediante un proceso de enseñanza - aprendizaje donde el estudiante contará con el apoyo de un docente, quien les acompañará para aclarar dudas, revisar sus actividades, evaluar su desempeño, apoyarles en alguna dificultad y dándoles respuesta a sus inquietudes de manera presencial en clase y mediante el foro de consultas académicas, así mismo por medio de

mensajes electrónicos al correo institucional de su servidor: jquiroz@unah.edu.hn y de igual forma en la plataforma del campus virtual de la UNAH. En caso excepcional si su profesor no responde a sus interrogantes en el tiempo establecido, ni les brinde la ayuda requerida, puede contactar al Jefe Departamento de Teoría e Historia, Abog. Miguel Francisco Macías, al correo electrónico miguel.macias@unah.edu.hn

Por otro lado, se podrán realizar asesorías académicas a través de videoconferencia (ZOOM) en horas de consulta en el transcurso de la semana, para atender dudas sobre la temática dispuesta durante dicho período, o realizar video conferencias a diario en la hora clase cuando la autoridad competente lo establezca en caso de fuerza mayor o caso fortuito por toma de las instalaciones de Ciudad Universitaria, estando facultado para utilizar medios virtuales.

6. Villela R., G. C. (2010). Metodología para la Investigación y el Análisis. Tegucigalpa M.D.C: Litografía López S. de R. L. Extracto obtenido de: <https://alfredoquiroz.files.wordpress.com/2011/04/derecho-a-la-informacion-villela-r-g-c-2010-metodologia-para-la-investigacion-y-el-analisis-tegucigalpa-m-d-c-litografia-lopez-s-de-r-l.pdf>
7. Vídeos dispuestos en el material principal y contenido de la unidad
8. Sitios Web: <http://www.internetworldstats.com/>

Importante

En la bibliografía también encontrará los enlaces para descargar cada uno de los libros de texto que debe leer, así como los enlaces de los videos y sitios web.

3.4. Actividades de Aprendizaje

La clase se desarrollará tanto de forma presencial como también virtual, a través de:

- **Foros:** estos sirven para intercambiar ideas, conocimientos o inquietudes. El docente, lanza una “pregunta disparadora” la cual deberá ser respondida por los participantes. Una vez iniciada la discusión, cada estudiante está en la libertad, de expresar su pensamiento basándose en los criterios de acreditación para el foro. Puede responder a la pregunta disparadora, o a alguna de las intervenciones de sus compañeros.
- **Grupos de Discusión de Casos:** Es la descripción y resolución de una situación concreta con la finalidad de aprender en algún campo determinado.
- **Cuadros comparativos:** Consiste en un cuadro de doble entrada que permite organizar la información de acuerdo con unos criterios previamente establecidos. La finalidad principal es establecer las diferencias entre los conceptos que se tratan.
- **Mapas conceptuales:** son herramientas gráficas para organizar y representar el conocimiento. Incluyen conceptos, usualmente encerrados en círculos o cajitas de algún tipo, y relaciones entre conceptos indicados por una línea conectiva que enlaza los dos conceptos. Las palabras sobre la línea, denominadas palabras de enlace o frases de enlace, especifican la relación entre los dos conceptos.
- **Video-tutorías:** Encuentros sincrónicos o tiempo real para brindar asesoría, desarrollar un contenido o reuniones de inicio o cierre del curso.
- **Guías de estudio:** es una estrategia de aprendizaje y un método de estudio. A grandes rasgos consiste en organizar la información esencial sobre un tema de forma esquematizada, para que su disposición facilite el estudio

- **Investigaciones bibliográficas y de campo:** en primer lugar, se explora qué se ha escrito en la comunidad científica sobre un determinado tema o problema y en segundo lugar se trata de la investigación aplicada para comprender y resolver alguna situación, necesidad o problema en un contexto determinado.
- **Instrumentos de recolección procesados:** es en principio cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información.
- **Exámenes:** consisten en cuestionarios de diversos tipos: verdadero o falso, completación, selección, términos pareados, resolución de problemas, etc. A diferencia de los cuestionarios en Moodle temáticas denominadas “pruebas cortas”, los exámenes evalúan un mayor porcentaje y requieren más tiempo para la resolución.

3.5. Medios de comunicación e interacción

Los medios que utilizará el estudiante para interactuar con: los participantes – docente - tutor o asesor:

Medios Asincrónicos (se interactúa en espacios y momentos distintos):

1. **Mensajería de la plataforma:** En el área de “Participantes” dentro del aula virtual del curso encontrarán la lista de sus compañeros y tutores participantes, seleccionen al cual desean enviar el correo electrónico, acto seguido aparecerá un cuadro de diálogo donde redactarán el mensaje, para luego enviarlo.
2. **Correo Electrónico:** En caso de no funcionar la opción anterior, acuda a los servicios del correo tradicional, en la sección de “Participantes”, seleccionen al usuario con quien desean enviar el correo, les parecerá el correo electrónico del usuario, copien el correo electrónico y lo envíen a través del correo electrónico Institucional (UNAH).
3. **Foros:** estos sirven para intercambiar ideas, conocimientos o inquietudes, por lo que se clasifican de la siguiente manera:
4. **Foro de Consultas Académicas:** espacio para evacuar dudas y otros aspectos importantes del contenido de la clase.
5. **Foro de Debate:** Espacio donde participarán estudiantes y tutor sobre el cual verterán su opinión sobre una consigna de trabajo presentada por el docente, sus opiniones deben estar concatenadas con el tema propuesto y llevar una secuencia lógica.
6. **Foro Cafetería:** este es un espacio para que puedas expresarte sobre temas de tu interés, gustos, aspectos no relacionados directamente con la clase, dudas no académicas, entre otros.

Medios sincrónicos (en tiempo real o en vivo):

7. Vídeo clases o vídeo tutorías: Se realizarán encuentros sincrónicos o tiempo real para brindar asesoría, desarrollar el contenido, realizar video evaluaciones y reuniones de inicio o cierre del curso.

Recuerden que los foros son una herramienta que no es en vivo, lo cual les permite preparar y estructurar mejor sus participaciones. Ustedes pueden escribir sus intervenciones en el procesador del propio foro o redactarlas en Word y luego copiarlas. No dejen de participar en los foros, ya que se fortalece el trabajo colaborativo y se enriquece el conocimiento.

4. Importante

Nota Importante: Recuerden que deben realizar las actividades asignadas en el tiempo estipulado procurando entrar al aula virtual, en cuanto a su aprendizaje y recuperación de tareas, así mismo deben ingresar al Calendario para que sepan cuál será la fecha de entrega de sus actividades de aprendizaje o trabajos.

La reposición de la evaluación de la asignatura (de acuerdo al artículo 178: El estudiante de grado o posgrado tendrá derecho a la reposición de alguna forma de evaluación estipulada en el programa de la experiencia educativa que no pudo realizar y a la reposición de la nota más baja.)

Sí tienen dudas o requieren orientación técnica para poder participar en actividades como Wikis, foros, subida de archivos, exámenes entre otras, pueden acceder a los tutoriales desarrollados por la Dirección de Innovación Educativa, que están disponibles en la página de la DIE. <https://die.unah.edu.hn/>

5. Estrategias y criterios de evaluación

Actividades de Aprendizaje	Porcentaje (%)			Criterios de Acreditación
	I U	II U	III U	
Foros	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> Realice sus intervenciones de forma clara, precisa y concisa. Debe argumentar sus opiniones, basándose en alguna fuente referenciada o en su experiencia. No se asigna valor a participaciones que se limiten a: estoy de acuerdo, comparto la opinión de X compañero, En caso de utilizar estas frases argumente su posición de acuerdo o desacuerdo. Debe escribir sin errores ortográficos Las intervenciones deben estar enfocadas en el tema de discusión establecido por el tutor, las participaciones fuera del tema no serán consideradas. El mínimo de participaciones es de dos por participantes. El máximo no tiene límites. Realice las intervenciones en el período establecido.
Grupos de discusión de casos	10	00	10	<ul style="list-style-type: none"> La resolución mediante grupos de discusión a los casos planteados debe llevar un sustento científico
Cuadros Comparativos o Mapas Conceptuales	10	10	00	<ul style="list-style-type: none"> Se toma en cuenta la originalidad, relación de ideas o síntesis, redacción, fuente consultadas referenciadas siguiendo normas APA y ortografía. Cumplir con los criterios señalados en las instrucciones para cada actividad de esta naturaleza.
Elaboración de Informes de grupo de discusión con análisis de tema práctico con orden y responsabilidad	00	30	00	<ul style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a las reuniones virtuales programadas. Cumple a tiempo con su parte del trabajo en los plazos estipulados. Realiza su trabajo con un nivel óptimo de calidad. Propone ideas para el desarrollo del trabajo.
Investigaciones Bibliográficas y de Campo	10	00	10	<ul style="list-style-type: none"> Se tomará en las investigaciones la presentación de informes con todos sus requerimientos formales y legales debidamente referenciadas siguiendo las normas APA y ortografía.
Instrumentos de recolección procesados.	00	00	10	<ul style="list-style-type: none"> Se redactarán documentos de diferentes tipos mediante la utilización de Google Drive, para la confección de instrumentos de recolección de datos como ser: Encuestas, cuestionarios, y otros.
Elaboración de esquema o informe de proyecto de la investigación con orden y presentación esmerada.	00	00	20	<ul style="list-style-type: none"> Se redactará un informe del proyecto de aprendizaje de investigación mediante el uso de Google Drive (Google Docs.) el cual se representará el proceso de investigación realizado. Identificación de ideas principales del texto. Orden y congruencia en la exposición de ideas y argumentos. Claridad, precisión, brevedad y originalidad del resumen. Uso de reglas ortográficas. Redacción (estilo y concordancia del texto)
Exámenes	60	50	40	<ul style="list-style-type: none"> Se efectuará al final de cada parcial una prueba escrita para observar el dominio del tema y así realizar retroalimentación del contenido visto en clase.

Total

100 100 100

- La clase se aprobará con una nota de 65%. Notas menores serán consideradas como reprobadas. El promedio se establecerá mediante la suma de las tres unidades o parciales y se dividirá entre tres (3) dando como resultado el promedio total o su nota final. El estudiante tendrá derecho a la reposición de alguna forma de evaluación que no pudo realizar y a la reposición de la nota más baja.

6. Bibliografía

Obligatoria:

Los materiales que el estudiante utilizará a lo largo de la asignatura son los siguientes:

1. Metodología de la Investigación, de Roberto Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio, McGraw Hill. Sexta edición Obtenido de: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
2. Metodología de la Investigación, de Cesar A. Bernal, Pearson. Obtenido de <https://alfredoquiroz.files.wordpress.com/2019/08/metodos-material.pdf>
3. Material “Breve Metodología de Investigación, María Antonieta Tapia B., Santiago obtenido de <https://alfredoquiroz.files.wordpress.com/2011/04/tapia-b-marc3ada-antonieta-2000-apuntes-metodologc3ada-de-investigac3b3n-santiago-chile.doc>
4. Procesos de Investigación Jurídica, de Leoncio Lara Sáenz, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. Obtenido de <http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=987>
5. Metodología y Técnica de la Investigación Jurídica, de Jaime Giraldo Ángel, Ediciones Librería del profesional, Colombia. Obtenido de <https://repositorio.unibaque.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12313/307/1/Jaime%20Giraldo%20%C3%81ngel%20I.pdf>
6. Villela R., G. C. (2010). Metodología para la Investigación y el Análisis. Tegucigalpa M.D.C: Litografía López S. de R. L. Extracto obtenido de: <https://alfredoquiroz.files.wordpress.com/2011/04/derecho-a-la-informac3b3n-villela-r-g-c-2010-metodologc3ada-para-la-investigac3b3n-y-el-anc3a1lisis-tegucigalpa-m-d-c-litografc3ada-lc3b3pez-s-de-r-l.pdf>
7. Vídeos:
 - Educatina. (26 de Abril de 2012). Educatina. Obtenido de Educatina: <https://youtu.be/1NxMfcl0ogs>

- Educatina. (26 de Abril de 2012). Educatina. Obtenido de Educatina: <https://youtu.be/qvTagsBUZ30>
- Educatina. (13 de Abril de 2014). Educatina. Obtenido de Educatina: <https://youtu.be/dHjOJLnEY5A>
- Educatina. (26 de Abril de 2012). Educatina. Obtenido de Educatina: <https://youtu.be/1NxMfcl0ogs>
- Otros

8. Sitios Web: Estadísticas del Uso del Internet;

<http://www.internetworldstats.com/>:

Complementaria:

1. Bunge, M. (1979). La Ciencia, su Método y Filosofía. En M. Bunge, La Ciencia, su Método y Filosofía (pág. P.79). Bogota: Siglo XX. Obtenido de : https://users.dcc.uchile.cl/~cqu tierra/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf

Créditos

Facultad de Ciencias Jurídicas

Departamento de Teoría e historia

Abog. José Alfredo Quiroz Aguilar

Fecha: 17 de enero de 2024



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS